

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

для

справок

И.В. Рубанова

2017 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы

(за календарный 2016 год по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Направление подготовки _____ 44.03.01 Педагогическое образование _____
(код, наименование направления подготовки)

Профиль _____ Физическая культура _____
(наименование профиля ОПОП)

Уровень подготовки _____ Бакалавриат _____

Квалификация _____ Бакалавр _____

Форма обучения _____ Заочная _____
(очная/очно-заочная/заочная)

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об ОПОП	3
2	Структура и содержание подготовки	4
2.1	Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС	4
2.2	Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств	7
3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	8
4	Качество подготовки	8
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение	9
4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	9
4.3	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	9
5	Кадровое обеспечение подготовки	11
6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	12
6.1	Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	12
6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	13
6.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	13
6.4	Информационная открытость ОПОП	19
7	Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность	19
8	Сетевое сотрудничество	20
9	Международная деятельность	20
10	Материально-техническая база	20
11	Внеучебная работа	21
12	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования	22
13	Заключение и задачи	22

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки Педагогическое образование, профилю Физическая культура ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Глазове (далее – Институт) с 2011 года.

Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 сентября 2016 года, серия 90Л01 № 0009430, рег. № 2366.

Направление подготовки Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2015 года, серия 90А01 № 0001281, рег.№ 2352) / не аккредитовано (планируемый срок аккредитации).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный Минобрнауки России 04 декабря 2015г., № 1426 (с выходными данными (дата и № приказа))

Подготовка специалистов ведется на факультете Педагогического и художественного образования.

Декан факультета Наговицын Роман Сергеевич.

Выпускающей кафедрой является кафедра Физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Заведующий кафедрой Дымова Ирина Анатольевна.

1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

Деятельность по подготовке специалистов выпускающая кафедра осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и ученого совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний выпускающей кафедры

- Проанализировано качество подготовки выпускников, по итогам результатов контрольных работ, промежуточной аттестации. Разработаны мероприятия по устранению недостатков преподавания по основным дисциплинам. См. заседание кафедры - протокол №2, 2016 г.; протокол №7, 2017г.

- Образовательные программы по реализуемым дисциплинам ежегодно обновляются, согласно требованиям стандартов и утверждается на заседании кафедры – см. протокол № 1 2016 г.

- Ежегодно формируется перечень дисциплин, устанавливаемый вузом, в том числе и по выбору. Проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры – см. протокол №1, 2016 уч. год.

4. Методическое обеспечение ОПОП включает в себя разработку ФОС, учебно-методические пособия, методические указания к самостоятельным занятиям, руководство к лабораторным занятиям, видео- и аудио материалы. См. протокол № 1, 2016 г.; №7 2017 г.

5. Методическое обеспечение ОПОП ежегодно пополняется. См. протокол № 1, 2016 г.; №7 2017 г.

6. Программы практик, государственной итоговой аттестации, введению курсовых и выпускных квалификационных работ 2 раза в год корректируются и утверждаются на заседании кафедры. См. протокол № 1, 2016 г; протокол № 5 2017г.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся

№	Сведения	Всего	Очно				Заочно			
			Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения		Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения	
			Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики
1	Контингент					59	0	39	0	
2	в т.ч. бюджет					0	0	0	0	
3	в т.ч. платно					59	0	39	0	
4	Количество иностранных студентов					0	0	0	X	
5	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ					0	0	0	X	
6	Выпуск в 2016г.					2	0	4	X	
7	Прием 2016 года Зачислено всего:					35	0	0	0	
8	Конкурс (по заявлениям)					4,1				
9	Конкурс (по зачислению)					3,5				
10	Отчислено в 2016 году.									

Выводы:

Выполнение условий организации и осуществления образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих характеристиках бакалавра образования: Миссия ООП состоит в описании динамически обновляемого образа выпускника и обеспечении его формирования в соответствии с образовательными стандартами, региональными условиями, а также индивидуальными возможностями и образовательными потребностями выпускника.

Задачи: ООП бакалавриата по профилю «Физическая культура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Структура и содержание подготовки

2.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

(раздельно по очной, заочной и очно-заочной формам обучения)

Физическая культура 3,5 года обучения

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	Раздел III ФГОС ВО	3,5	-	
2	Общая трудоемкость ОПОП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	168	-	
3	Трудоемкость ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	48	-	
4	Общий объем трудоемкости по блоку Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	13	-	
5	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока Б.1:				
5.1	Базовая часть		8	-	
5.2	Вариативная часть		5	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по блоку Б.2 «Практики» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	24	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	7	-	
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4		
	2 курс	не более 10	9		
	3 курс	не более 10	6		
	4 курс	не более 10	5		
	5 курс	не более 10			
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	4		
	2 курс	не более 12	10		
	3 курс	не более 12	12		
	4 курс	не более 12	5		
	5 курс	не более 12			
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10			
	2 курс	от 7 до 10			
	3 курс	от 7 до 10			
	4 курс	от 7 до 10			
	5 курс	от 7 до 10			
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.			
	2 курс	2 нед.			
	3 курс	2 нед.			
	4 курс	2 нед.			
	5 курс	2 нед.			
10	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %				
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VI ФГОС ВО		-	
12	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся, %	Раздел VI ФГОС ВО		-	

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
13	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	не более 27 час.		-	
14	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.		-	
15	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ)	Не более 10		-	

Физическая культура 5 лет обучения

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	Раздел III ФГОС ВО	5	-	
2	Общая трудоемкость ОПОП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	240	-	
3	Трудоемкость ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	48	-	
4	Общий объем трудоемкости по блоку Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	27	-	
5	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока Б.1 :				
5.1	Базовая часть		19	-	
5.2	Вариативная часть		8	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по блоку Б.2 «Практики» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	24	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	7	-	
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4		
	2 курс	не более 10	6		
	3 курс	не более 10	5		
	4 курс	не более 10	6		
	5 курс	не более 10	5		
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	6		
	2 курс	не более 12	10		
	3 курс	не более 12	8		
	4 курс	не более 12	6		
	5 курс	не более 12	7		
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10			
	2 курс	от 7 до 10			
	3 курс	от 7 до 10			
	4 курс	от 7 до 10			
	5 курс	от 7 до 10			
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.			
	2 курс	2 нед.			

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
	3 курс	2 нед.			
	4 курс	2 нед.			
	5 курс	2 нед.			
10	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %				
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VI ФГОС ВО		-	
12	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся, %	Раздел VI ФГОС ВО		-	
13	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	не более 27 час.		-	
14	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.		-	
15	Объем факультативных дисциплин (в ЗЕ)	Не более 10		-	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах дисциплин.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

По всем реализуемым дисциплинам, на кафедре имеются РПД составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Ежегодно проводится пересмотр содержания и коррекция программ.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к знаниям и умениям обучающихся по профилю ФК заочного обучения.

Все программы прошли экспертизу, часть из них согласованы с работодателем.

Объем практик соответствие программе и учебному плану ФГОС ВО и составляет - часов:

- содержание программ практик, соответствуют целям практики и общим целям образовательной программы;
- количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;
- использование собственной базы для организации практики (учебные мастерские, лаборатории, студии и т.д.);
- виды контроля прохождения практик (отчеты, характеристики обучающихся);
- использование современных информационных технологий для организации практики;
- доля обучающихся, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах.
- подтверждение участия работодателя в оценке сформированности компетенций.

Выводы и задачи по разделу 2

1. По реализуемому профилю на кафедре имеются РПД соответствующие требованиям ФГОС ВО.
2. ФОСы соответствуют требованиям к знаниям и умениям обучающихся по профилю ФК.

3. Программы по некоторым профильным дисциплинам согласованы с работодателем, все программы прошли экспертизу.
4. Практическая подготовка обучающихся по профилю ФК проводится в полном объеме и соответствует учебному плану, целям и задачам образовательных программ.

3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

.3.1. Организация учебного процесса

Расписание занятий соответствует учебному плану, количество учебных недель в семестре соответствует учебному плану;

Аудиторная нагрузка соответствует учебному плану, составляет 27 часов в неделю.

Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Первая неделя учебного семестра ориентирована на проведение лекций. Расхождений с учебным планом не выявлено.

В течение учебного семестра организуются мероприятия по проведению промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы учащихся организованы учебные аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, и подключенные к электронной библиотечной системе.

Для организации набора на данное направление проводятся регулярные дни открытых дверей.

Выводы: Организация учебного процесса (аудиторные занятия) в целом соответствуют учебному плану.

3.2. Использование инновационных методов и технологий

По многим дисциплинам используются мультимедийные учебники и учебные пособия, информационные ресурсы и базы знаний.

Программы содержат проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин по профилю.

На практических занятиях преподаватели применяют активные методы обучения: интерактивные методы, кейс-технологии, ситуационные задачи, игровые технологии, личностно-ориентированный подход.

Выводы и задачи по разделу 3

1. При преподавании основных дисциплин используются мультимедийные учебники и учебные пособия, информационные ресурсы и базы знаний.

2. Программы содержат проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы к изучению дисциплин по профилю.

3. На аудиторных занятиях используются активные методы обучения: интерактивные методы, кейс-технологии, ситуационные задачи, игровые технологии, личностно-ориентированный подход.

Задачи

1. Расширить материально-техническую базу для более качественного использования электронного и мультимедийного ресурса.

4. Качество подготовки

4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП

Показатели ОПОП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии	
	2015 г.	2016 г.
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов		

Физическая культура	-	45,5
Фактический средний балл по результатам экзаменов		
Физическая культура	-	53,5

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В течение семестра оформляются итоги балльно-рейтинговой системы, являющейся основанием для оценки качества обучения.

Успеваемость по итогам экзаменационных сессий.

Выводы. Система контроля на факультете построена на эффективном уровне. Студенты оцениваются по разработанной балльно-рейтинговой системе, успешно сдают экзаменационные сессии. Успешно пройдено внешнее тестирование (ФЭПО).

Содержание и качество курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на **100%**.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты)

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
ФК	Использование информацион-ных и коммуникационных технологий для организации занятий по физической культуре.	Волков С.А.	Наговицын Р.С.
ФК	Особенности специальной подготовки лыжников-гонщиков 13-15 лет в подготовительном периоде.	Садовская Е.Б.	Наговицын Р.С.
ФК	Подвижные игры как эффективное средство развития физических качеств у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.	Абашева Н.А.	Дымова И.А.
ФК	Методика формирования гибкости хоккеистов 9-10 летнего возраста.	Третьякова Т.Н.	Дымова И.А.
ФК	Лыжный спорт как средство закаливания организма в среднем школьном возрасте на уроках физической культуре	Кунаева О.В.	Ельцова О.В.
ФК	Совершенствование физичес-кого развития учащихся 9-11 классов посредством вовлече-ния их в физкультурно-оздоро-вительную деятельность по месту жительства.	Лавров Э.В.	Ельцова О.В.

Анализ курсовых работ показал, что темы являются актуальными. В основном они направлены на спортивно-образовательную деятельность, в урочное и в неурочное время юных спортсменов. Все работы имеют практический выход и могут быть использованы в спортивно-оздоровительной практике.

Все курсовые соответствуют требованиям написания работ данного вида.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что ГИА проводится в соответствии с нормативно-правовым обеспечением и по структуре выдержана.

Экзаменационные билеты включали теоретический и практические вопросы и соответствовали требованиям образовательного стандарта.

Качество и тематика выполненных выпускных квалификационных работ соответствует уровню и требованиям при защите и представляют практическую ценность и актуальность.

Выпускные квалификационные работы являются, в основном, исследовательскими и могут быть реализованы на практике в основной и дополнительной образовательных учреждениях. ВКР включает следующие специальные разделы: введение, основная часть и заключение.

Председателем ГЭК является работодатель (руководитель учреждения). Рецензентами ВКР являлись специалисты в данной области базовых учреждений.

Руководителями ВКР являются ППС выпускающей кафедры имеющие опыт работы в научно-исследовательской сфере.

Замечаний председателей ГЭК и рецензентов к оформлению и содержанию нет.

64, 4% выпускных квалификационных работ выполнено по заказам предприятий и организаций.

Студенты данного профиля по тематике научного исследования участия в конкурсах и грантах не принимали.

Практически все работы имели рекомендации на внедрение результатов в образовательные учреждения.

Все выпускники (100%) трудоустроены по профилю.

Выпускники дальнейшее обучение в аспирантуре или магистратуре не проходят.

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы

Физическая культура (ОЗО)

(название образовательной программы)

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема ВКР	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
ФК	Программа управления по совершенствованию учебно-методической работы в МУДО «ДЮСШ»	Садовская Е.Б.	Наговицын Р.С.
ФК	Методика формирования внимания хоккеистов 9-10 летнего возраста	Третьякова Т.Н.	Дымова И.А.
ФК	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста современными методами физического воспитания в учебно-тренировочном процессе легкоатлетической спортивной секции	Абашева М.Н.	Туголмин А.В.
ФК	Совершенствование физической культуры учащихся в средней школе на основе больно-рейтинговой системы	Курилин Е.И.	Наговицын Р.С.
ФК	Особенности совершенствования координационных способностей у подростков с умственной отсталостью 16-17 лет с помощью спортив-ных игр.	Касимов Р.Ш.	Жуйкова С.Е.

Анализ курсовых работ показал, что темы являются актуальными. В основном они направлены на спортивно-тренировочную деятельность юных спортсменов. Все работы имеют практический выход и могут быть использованы в спортивно-оздоровительной практике.

Все работы по структуре и содержанию отвечают основным требованиям предъявляемым к выпускным квалификационным работам по специальности педагогическое образование, профиль безопасность жизнедеятельности.

Выводы и задачи по разделу 4

1. Требования к проведению ГИА соответствуют нормативам.
2. Тематика ВКР является актуальной, востребованной на рынке труда.
3. Работы выдержаны и соответствуют требованиям к написанию ВКР.

Задачи

1. Расширить тематику ВКР.
2. Интегрировать с другими направлениями.

Трудоустройство

По данным трудоустройства студенты заочного отделения являются работающими.

5. Кадровое обеспечение подготовки

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

По выпускающей кафедре в тексте отчета анализируются следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров -0, докторов наук – 2 (18,2%), доцентов- 5 (45,4%), кандидатов наук (по физ. лицам и по ставкам) – 5 (45,4%), представителей работодателей- 0;
- возрастной состав ППС
 - 35-45 лет – 2 человека
 - 46-50 лет – 2 человека
 - 51-55 лет – 2 человека
 - 56-60 лет – 4 человека
 - 61-65 лет – 1 человек
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве (СПО) – 2 (18,2%);
- требования к ППС при избрании на вакантные должности - ППС соответствуют к требованиям при избрании на вакантные должности;
- организация повышения квалификации ППС по профилю преподаваемой дисциплины (за последние три года), в том числе по ИКТ, доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку – 100%;
- доля преподавателей, защитивших за отчетный период докторские и кандидатские диссертации - 0;
- количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре, в том числе вуза - 0;
- профильное образование имеют все ППС реализующие данный профиль.

Дополнительно характеризуется академическая мобильность преподавательского состава:

- количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе (с указанием объема нагрузки);
- количество преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России (с указанием объема нагрузки);
- количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания).

Выводы и задачи по разделу 5

1. Все преподаватели кафедры, реализующие профиль ФК, соответствуют кадровым требованиям.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Образовательная программа	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов		Наименование электронной библиотечной системы (ЭБС) и Адрес в сети Интернет	Реквизиты документов о приобретении электронной библиотечной системы (ЭБС)
1	Физическая культура 44.03.01	72ед.	137/840	1. ЭБС ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) http://znanium.com/	1. Договор №718 эбс от 04.04.2014, Договор №1191 эбс /455/ЕП от 15.04.2015, Договор №1662 эбс /464-44/ЕП от 31.03.2016
2	Физическая культура и Организация воспитательной работы 44.03.05	112ед.	147/785		
				3. Национальный цифровой ресурс Руконт rucont.ru/collections/823	3. Договор № ДС-297 от 09.09.2013 о формировании Электронной библиотеки Института с Консорциумом «Контекстум»
				5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/	5. Договор №21 от 15.07.2015. О присоединении участника к МЭБ педагогических вузов Западно-Сибирской зоны

**6.2. Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

За календарный период преподаватели кафедры реализующие профиль Физическая культура выполнили:

1. Скорректировали фонды оценочных средств согласно требованиям федерального тестирования.
2. Разработали тематику курсовых и дипломных проектов.
3. Выпустили 52 статьи индексируемые ВАК, РИНЦ, Scopus и в зарубежных журналах.

Сведения о монографиях (по профилю ОПОП)

Монография находится в стадии разработки.

**Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ОПОП)
(за период с 01.01.2016 по 01.04.2017 г.)**

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2017	Дымова И.А. Кароян А.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь.	УМП		50 экз.	2 п.л.	ГГПИ

6.3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

№	Дисциплина	Ведущий преподаватель	Используемые образовательные информационные технологии						Наличие ЭУМК*	Наличие курса в СДО*
			По методическому назначению			Инновационные				
			Технология ⁴	Оборудование ⁵	Программное обеспечение ⁶	Технология ⁷	Оборудование ⁸	Программное обеспечение ⁹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы медицинских знаний	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
2	ЛФК и массаж	Дымова И.А.	Обучающая,	Компьютеры, ноутбук,	Windows, Microsoft				-	-

			имитационная, тренирующая, игровая	проектор, экран	Office					
3	Спортивная медицина	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
4	ДПВ: Основы педиатрии и гигиена школьников	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
5	Адаптивная физическая культура	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
6	Физическая культура для лиц с ОВЗ	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
7	Основы реабилитации в учебно-восстановительном	Дымова И.А.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-

	периоде									
8	Теория и методика подвижных игр	Наговиц ына Т.Ф.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
9	Теория и методика плавания	Наговиц ына Т.Ф.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
10	Аэробика	Наговиц ына Т.Ф.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
11	Безопасность жизнедеятельности	Кароян А.А.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
12	Биохимия	Кароян А.А.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
13	Гигиена физической культуры и спорта	Кароян А.А.	Обучающа я, тренирующ ая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
14	Здоровьесберег	Кароян А.А.	Обучающа я,	Компьютеры, ноутбук,	Windows, Microsoft				-	-

	ающие техноло гии		тренирую щая, игровая	проектор, экран	Office					
15	Основы научно- исследо вательс кой деятель ности	Кароян А.А.	Обучающа я, тренирую щая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
16	Спорти вные сооруж ения	Кондрат ьев Н.В.	Обучающа я, тренирую щая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
17	Спорти вная метролл огия	Кондрат ьев Н.В.	Обучающа я, тренирую щая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
18	Туризм и спортив ное ориенти рование	Кондрат ьев Н.В.	Обучающа я, тренирую щая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
19	Нетрад иционн ые систем ы физичес ких упражн ений	Кондрат ьев Н.В.	Обучающа я, тренирую щая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
20	Основы	Кондрат	Обучающа	Компьютеры,	Windows,				-	-

	парапланеризма	ьев Н.В.	я, тренирующая, игровая	ноутбук, проектор, экран	Microsoft Office					
21	Оздоровительные технологии и основы здорового образа жизни	Кондратьев Н.В.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
22	Основы организации спортивных мероприятий и спартакиад в ДОЛ	Кондратьев Н.В.	Обучающая, тренирующая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
23	ДПВ Рациональное питание	Жуйкова С.Е.	Обучающая, информационно-поисковая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
24	Биомеханика	Жуйкова С.Е.	Обучающая, информационно-	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-

			поисковая							
25	Физиология физического воспитания и спорта	Жуйкова С.Е.	Обучающая, информационно-поисковая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
26	Спортивная физиология	Жуйкова С.Е.	Обучающая, информационно-поисковая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
27	ДПВ Национальная безопасность	Калинина Л. А.	Обучающая, информационно-поисковая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
28	ДПВ Основы делового общения	Калинина Л. А.	Обучающая, информационно-поисковая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-
29	Социология ФКиС	Гуляев А.А.	Обучающая, информационно-поисковая, игровая	Компьютеры, ноутбук, проектор, экран	Windows, Microsoft Office				-	-

6.4. Информационная открытость ОПОП

На сайте представлена общая характеристика программы (с печатью и подписью), учебный план (с печатью и подписью), аннотации к рабочим программам дисциплин, полнотекстовые РПД (для локальной сети), рабочие программы практик, календарный учебный график, методические материалы, численность обучающихся по ОПОП, расписание занятий, график контрольных мероприятий, перечень экзаменов и зачетов, график выполнения курсового исследования, ВКР, тематика КПВ, графики экзаменов и зачетов, ликвидации академической задолженности и т.д.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе результатов научно-исследовательской работы (НИР) преподавателя.

НИР на кафедре:

1. Подготовлено и представлено на грант материалы научных исследований:
2. В рамках 8 Региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» г.Глазов, ГГПИ 28. 03.17 проведены три секции:
 - «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве при реализации требований ФГОС», руководитель – Дымова И.А.
 - «Организация безопасного здоровья в образовательном учреждении», руководитель – Кароян А.А.
 - «Вопросы методологии и практики спорта для всех», руководитель – Волков П.Б.
3. В рамках 8 Региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» г.Глазов, ГГПИ 28. 03.17 представлено 5 докладов:
 - «Непрерывная профессиональная подготовка на факультете ПиХО в аспекте целевого обучения» докладчик – Наговицын Р.С.
 - «Зависимость состояния младших школьников от физкультурной образованности родителей» докладчик - Наговицына Т.Ф.
 - «Механизмы замещения антиобщественного поведения» докладчик – Максимов Ю.Г.
 - «Состояние здоровья девушек-подростков (15-17 лет) учащихся школ города Глазова по результатам профилактических осмотров» - докладчик Дымова И.А.
 - «Духовно-нравственное развитие личности в системе экологического воспитания школьников» - докладчик Кароян А.А.

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу МОН России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2016	-	-	-	2	1	2	-

Выводы и задачи по разделу 7

1. ППС реализующий профиль Физическая культура имеют высокий научный, организационный потенциал.
2. Отмечается высокая публикационная активность по профилю.
3. Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

8. Сетевое сотрудничество

Формами сетевого сотрудничества института с иными учреждениями являются: базовые кафедры, городские методические объединения, федеральные образовательные проекты (МОПСУ, КФУ, Рособнадзор), региональная персонифицированная система (дополнительное образование), чемпионат рабочих профессий, академическая мобильность преподавателей и обучающихся, предметные олимпиады для школьников и др.

Подписан договор о вступлении в Ассоциацию Финно-Угорских университетов. Договор с Ассоциацией вузов Федерального Приволжского округа российско-китайского сотрудничества в формате «Волга – Янцзы» - в стадии подписания. Заключен контракт с Ереванским государственным лингвистическим университетом.

Выводы: Рекомендуется рассмотреть сотрудничество через призму решения основных задач в подготовке кадров по ОПОП: актуализация содержания основных образовательных программ; усиление практикоориентированности в подготовке будущего учителя; получение внешней независимой оценки качества основных образовательных программ, знаний обучающихся и подготовки выпускников.

9. Международная деятельность

Сетевое сотрудничество:

1. Подписан договор о вступлении в Ассоциацию Финно-Угорских университетов.
2. Договор с Ассоциацией вузов Федерального Приволжского округа российско-китайского сотрудничества в формате «Волга – Янцзы» - в стадии подписания.
3. Заключен контракт с Ереванским государственным лингвистическим университетом.

Международные мероприятия:

1. Апрель 2016 г. – соучредитель сборника по итогам Международной научно-практической студенческой конференции «От идеи – к инновации».
2. Апрель 2016 г. – Участие наших преподавателей в Международной научно-практической студенческой конференции «От идеи – к инновации» с докладом по инклюзивному образованию.
3. Май 2016 г. – совместный интерактивный видеомост «Историческая реконструкция как средство приобщения к христианским традициям в патриотическом воспитании».
4. Март 2016 г. – участие в международном финно-угорском студенческом форуме – Марийский госуниверситет, г. Йошкар-Ола.
5. Апрель 2016 г. - Круглый стол-онлайн «Этническая терпимость» - республиканский этнокультурный финно-угорский центр, г. Павлодар, Р. Казахстан.
6. Апрель 2016 г. - Международный этнокультурный финно-угорский студенческий форум «Бирлик. Единство.kz».
7. Проведены международные конференции: II Международная Церковно-историческая конференция «Островидовские чтения», Международная студенческая научно-практическая конференция «Короленковские чтения», II Всероссийский научно-практический семинар по лингвистике и лингводидактике.
8. Выпущен сборник материалов с международным участием по итогам семинара «Достижения науки и практики».

Публикации в международных базах данных

Международные проекты.

1. Участие в грантовой программе Erasmus +, Модуль «JEAN MONNET». Проект «English for life».
2. 4 гранта выиграны студентами по программе DAAD.

Академическая мобильность: на 01.09.2016г. по программам бакалавриата и магистратуры обучается 24 иностранных студента.

Публикации в международных базах данных и международных проекты.

1. Участие в грантовой программе Erasmus +, Модуль «JEAN MONNET». Проект «English for life».
2. 4 гранта выиграны студентами по программе DAAD.

Академическая мобильность: на 01.09.2016г. по программам бакалавриата и магистратуры обучается 24 иностранных студента.

Выводы: на факультете активизируется работа по реализации мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

11. Внеучебная работа

Проводится совместная работа со студентами в творческих объединениях, проблемных группах; поддержка личностного развития обучающихся. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и во внеучебной воспитательной деятельности. Факультет активно реализует все направления воспитательной деятельности, направленной на формирование благоприятной социокультурной среды. Воспитательная деятельность и осуществляется на основе нормативных документов таких как Программа воспитательной деятельности «Один вуз-тысяча возможностей», Адаптация студентов первого курса», «Гражданско-патриотическое воспитание "Феникс", "Здоровьесбережение студентов", «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», Профилактика правонарушений среди студентов»

Выводы и рекомендации по разделу 11

Факультет активно реализует все направления воспитательной деятельности, направленной на формирование социокультурной среды, но студенты заочного отделения не в полной мере участвуют во внеучебной деятельности. Воспитательная деятельность носит системный характер, а её эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ОПОП

Особое внимание обращалось в этот период на научно-исследовательскую работу студентов, руководство курсовыми и выпускными квалификационными исследованиями студентов. Некоторые работы студентов выполняли научное исследование по заявкам работодателей, в том числе ДЮСШ и Отдела по ФКиС, часто работы студентов используются практическими работниками ГМО учителей ФК как источник систематизации исследований по сложным и актуальным вопросам дошкольного образования. Недостатки, отмеченные в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ОПОП устранены.

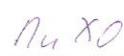
13. Заключение и задачи

Таким образом, кафедра ФКиБЖД осуществляет качественную подготовку специалистов в области физической культуры и спорта в соответствии с содержанием и требованием ФГОС. Активное сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями, ДЮСШ, кадровый потенциал и уровень профессиональной компетентности преподавателей кафедры, достаточно высокий уровень оснащенности техническими средствами, активная экспериментальная деятельность в рамках реализации современных изменений в области как дошкольного, начального, так и высшего образования, разработанность РПД по дисциплинам предметной подготовки являются условиями реализации профессиональной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВО. Условия достаточны для реализации ООП. К внешней проверке профиль «Физическая культура» готов.

Задачи

1. Активизировать публикационную активность студентов заочного отделения в научных изданиях Всероссийского уровня по физкультурно-оздоровительной тематике.
2. Создание физкультурной лаборатории по разработке и внедрению методических разработок в области физкультурного образования.
3. Расширение аудиторной базы для проведения занятий, оснащение компьютерного класса для повышения эффективности проведения занятий по дисциплинам методического и практического цикла.
4. Проведение городских и региональных конкурсов, олимпиад и спортивных состязаний, включая ГТО, для школьников в аспекте образовательной программы.
5. Провести контрольные мероприятия со студентами выпускных курсов по актуальным вопросам общего образования: ЕГЭ, ГИА, ФГОС НОО, Закона об образовании, Профессионального стандарта педагога и др.
6. Содействие исследовательской работы преподавателей в аспекте реализации образовательных программ на основе кластерных технологий.
7. Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по профилю «Физическая культура» и информационным технологиям.

Председатель комиссии Декан		Р.С. Наговицын
Члены комиссии: Зав. кафедрой физической культуры и безопасность жизнедеятельности		И.А. Дымова
Заместитель декана по УР		М.А. Королев 
Заместитель декана по ВиСР		Е.В. Новикова
Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета		
" 28 " 02 2017 г., протокол заседания № 5		